

INFORMAZIONI GENERALI

A chi è rivolto il corso

Medici, Psicologi, Infermieri, Infermieri Pediatrici e tutti gli Operatori Sanitari che lavorano nelle terapie intensive neonatali.

Metodologia didattica

Lezioni frontali; sedute interattive; sedute esperienziali; discussione di casi clinici; lavoro in piccoli gruppi.

Crediti Ecm

In fase di accreditamento

medici (evento n°8233-9019282)

psicologi (evento n°8233-9019283)

infermieri (evento n°8233-9019284)

inf. pediatrici (evento n°8233-9019285)

N.B. per l'assegnazione dei crediti è necessario frequentare tutto il corso

Sede

Fondazione Maruzza Lefebvre D'Ovidio Onlus
Via del Nuoto, 11 - Roma

Posti disponibili

Il numero dei partecipanti è limitato a 30

Procedura di iscrizione

Le schede di iscrizione, scaricabili dal sito www.maruzza.org, con allegato *curriculum professionale*, devono essere compilate firmate ed inviate per posta o fax a:
Fondazione Maruzza Lefebvre D'Ovidio Onlus
Via del Nuoto 11, 00135 Roma
Fax 0636292743

Informazioni

Fondazione Maruzza Lefebvre D'Ovidio Onlus
Tel. 063290609, fax 0636292743
e-mail formazione@maruzza.org
e-mail segreteria@maruzza.org
http://: www.maruzza.org

Quota di iscrizione

€ 200,00

Comprende il materiale didattico, i coffee break e i lunch.

La quota di iscrizione dovrà essere versata mediante bonifico bancario, al momento in cui la segreteria darà comunicazione dell'accettazione della richiesta di iscrizione per e-mail, telefono o fax a:

Fondazione Lefebvre D'Ovidio Onlus

Deutsche Bank Spa – Ag. G di Roma

IBAN: IT 46 P 03104 03206 000000060666

Clausole

Se la rinuncia verrà comunicata per lettera o fax dopo il quindicesimo giorno antecedente la data di inizio del corso, sarà fatturata l'intera quota. La Fondazione Maruzza Lefebvre D'Ovidio Onlus si riserva di rinviare, annullare o cambiare la sede dei corsi, segnalandolo tempestivamente ai partecipanti. In caso di annullamento sarà rimborsata l'intera quota.

Borse di studio

Potranno accedere ad un contributo a parziale copertura delle spese di iscrizione solo coloro che avranno presentato la domanda di iscrizione almeno un mese prima della data di inizio del corso, accompagnata da curriculum vitae e da una presentazione in cui siano evidenziate le motivazioni personali a partecipare.



Il Sole a Mezzanotte
Scuola di Formazione Esperienziale

IN COLLABORAZIONE CON



**PROBLEMATICHE ETICHE IN
TERAPIA INTENSIVA NEONATALE**

CORSO ECM

F
O
N
D
A
Z
I
O
N
E

M
A
R
U
Z
Z
A

L
E
F
E
B
V
R
E

D
O
V
I
D
I
O

O
N
L
U
S

ROMA, 10-11 GIUGNO 2009

MOTIVAZIONI DEL CORSO

Il progresso delle conoscenze scientifiche e la disponibilità di tecnologie sempre più sofisticate hanno notevolmente migliorato i tassi di sopravvivenza neonatale, soprattutto nei neonati pretermine, ma nel contempo hanno sollevato importanti problematiche bioetiche ed hanno imposto una profonda riflessione sulla natura e sul significato di quanto accade nei Reparti di Terapia Intensiva Neonatale (TIN). Oggi le cure intensive neonatali richiedono agli operatori sanitari un ampliamento dell'orizzonte mentale entro il quale viene esercitata abitualmente l'assistenza al neonato. Sono necessarie conoscenze mutuare dalle Medical Humanities, che permettano di navigare con sicurezza tra le mille difficoltà costituite dai legami psicologici e affettivi, dai rapporti con i genitori, dalla diversità delle culture. A coloro che operano in TIN viene richiesto di familiarizzarsi con le questioni etiche legate alla loro attività: se, quando e come informare; in che modo arrivare a una decisione consensuale; come stabilire la giusta misura delle cure, evitando sia il troppo che il troppo poco; quali risorse esterne al contesto clinico sono disponibili per affrontare i quesiti etici. È questo il centro focale del corso intensivo diretto a chi voglia confrontarsi in modo non episodico ma sistematico con le problematiche bioetiche connesse all'assistenza al neonato in condizioni critiche.

OBIETTIVI

Rendere edotti sulle più frequenti problematiche bioetiche relative all'assistenza ai neonati ricoverati in TIN e ai loro genitori. Addestrare a farsi carico di tali problematiche, con particolare riguardo agli aspetti psico-relazionali, alla desistenza terapeutica e alle cure palliative. Analizzare casi clinici e pervenire alla identificazione di comportamenti eticamente giustificabili. Mettere in grado di ricorrere in modo appropriato a strumenti di supporto alle decisioni etiche (comitati etici, counselling bioetico, etc.). Fornire spunti di riflessione e indicazioni operative sulla formazione e il supporto degli operatori e sul lavoro di equipe in Terapia Intensiva Neonatale.

CONTENUTI

Il significato ed il ruolo della bioetica in medicina e in neonatologia. La comunicazione in TIN. I processi decisionali in neonatologia e il ruolo dei genitori. I problemi posti dalla prematurità estrema e dalla limitazione dei trattamenti intensivi. Il ruolo dei Comitati Etici istituzionali e i documenti disponibili in Italia e all'estero.

DOCENTI

Sandro Spinsanti, psicologo, bioeticista, teologo. Fondatore e direttore dell'Istituto "Giano" per Medical Humanities e il Management in Sanità. Direttore della Rivista "Janus". Presidente del Comitato di Bioetica degli Ospedali Riuniti di Bergamo, del Comitato Etico Provinciale di Modena, e del Comitato di Bioetica di Reggio Emilia e Parma.

Marcello Orzalesi, pediatra neonatologo. E' stato Professore Ordinario di Neonatologia all'Università di Roma "La Sapienza" e Direttore del Dipartimento di Neonatologia Medica e Chirurgica dell'Ospedale "Bambino Gesù" di Roma. Coordinatore scientifico della Fondazione Maruzza Lefebvre D'Ovidio Onlus.

Marina Cuttini, pediatra neonatologa, epidemiologa. Dirigente dell'UOC di Epidemiologia dell'Ospedale "Bambino Gesù" di Roma. Coordinatrice del Progetto Italiano "Action" e del progetto di indagine europea sulla umanizzazione in TIN della European Science Foundation.

Maria Luisa Di Pietro, endocrinologa e medico legale. Master in Scienze del matrimonio e della famiglia. Professore Associato presso la Facoltà di Medicina dell'Università Cattolica e membro del comitato Etico del Policlinico Universitario "A. Gemelli" di Roma. Componente del Comitato Nazionale per la Bioetica. Presidente del Comitato etico dell'Ospedale "Bambino Gesù" di Roma.

Giampaolo Donzelli, pediatra neonatologo. Professore Ordinario di Medicina Neonatale e Pediatria Preventiva all'Università di Firenze. Presidente del Comitato Etico della AOU Meyer. Coordinatore del Centro interdisciplinare di Medicina Perinatale AOU Meyer - AOU Careggi di Firenze.

Michela Melone, dirigente infermieristico. Coordinatrice assistenziale della Clinica Pediatrica e del Reparto di Oncologia Pediatrica del Policlinico Umberto I° di Roma. Professore a contratto presso l'Università "La Sapienza" di Roma per la Facoltà di Scienze Infermieristiche e Scienze Infermieristiche Pediatriche. Ha conseguito master come "Formatore Esperienziale".

Maria Serenella Pignotti, pediatra neonatologa. Specialista in Medicina Legale. Ha conseguito il Master di II° Livello in Bioetica. Responsabile della U.O. di Neonatologia dell'Ospedale di Empoli.

Corrado Viafora, Professore Ordinario di Filosofia Morale. Docente di Bioetica Clinica. Direttore del corso di perfezionamento in Bioetica e membro del Comitato di Bioetica del Dipartimento di Pediatria, Università di Padova.

PROGRAMMA

Mercoledì 10 giugno

- 08,30 Registrazione dei partecipanti; distribuzione del materiale didattico e dei questionari.
09,30 Perché questo corso: le domande degli operatori, le risposte auspicabili.
M. Orzalesi, S. Spinsanti
10,00 Dall'etica medica alla bioetica: il cambio di paradigma.
S. Spinsanti
11,00 Coffee break
11,15 La comunicazione in TIN.
M. Orzalesi
12,15 Sessione esperienziale sulla comunicazione.
M. Melone
13,30 Lunch
14,30 Chi decide e come si decide in neonatologia?
S. Spinsanti
15,30 Il coinvolgimento dei genitori
Marina Cuttini
16,30 Tea break
16,45 Comitati etici e prassi clinica.
M.L. Di Pietro
17,45 Le situazioni critiche vissute dagli operatori in neonatologia (lavoro in gruppi su casi clinici).
M. Orzalesi, S. Spinsanti
18,45 Conclusioni della giornata
M. Orzalesi, S. Spinsanti
19,00 Chiusura dei lavori

Giovedì 11 giugno

- 09,00 Gli screening neonatali: problemi etici.
M. Orzalesi
09,45 Sessione esperienziale sul lavoro in equipe.
M. Melone
10,45 Coffee break
11,00 Il dilemma della prematurità estrema.
G. Donzelli
12,00 Revisione critica dei documenti disponibili
M.S. Pignotti
13,00 Lunch
14,00 La desistenza terapeutica.
C. Viafora
15,00 Le prospettive: le nuove competenze da promuovere.
M. Orzalesi, S. Spinsanti
16,00 Compilazione dei questionari di valutazione
16,30 Chiusura dei lavori